



Diplomatura en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria

Esta Diplomatura brindará una formación teórica anexa a los profesionales de educación y salud, en la que se profundizarán conocimientos de la educación como fenómeno social y específicamente humano, en el contexto de la hospitalización y de la convalecencia en el domicilio del niño enfermo.

Se pretende asumir la formación docente objetivando las propias prácticas como su objeto de estudio, incorporando los aportes de las diferentes disciplinas. Se incluye además el atravesamiento de otros ejes de análisis, como la situacionalidad histórica, las relaciones de poder-saber de una institución dentro de otra, la hospitalaria, domiciliaria; la relación teoría-práctica y los juicios de la vida cotidiana.

La pedagogía recibe aportes de diversas ciencias como la psicología, sociología, antropología, filosofía, historia, medicina, entre otras.

Esta **Diplomatura en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria**, pretende articular el modelo de educación y salud, propiciando una mirada integradora a la persona que será el destinatario de la atención, el niño enfermo.

FUNDAMENTOS DE LA PROPUESTA

“Sé que no puedo continuar siendo humano si hago desaparecer la esperanza y la lucha por ella. La esperanza no es un don. Es parte de mí como el aire que respiro. Si no hay aire yo desapareceré. Si no hay esperanza no hay razón para que la historia continúe”.

Paulo Freire

La Diplomatura en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria tiene como objetivo fundamental posibilitar la sistematización de las prácticas educativas en el medio hospitalario, promoviendo un recorrido permanente entre la teoría y la praxis docente. Porque educar es, entre otras cosas, desarrollar la inteligencia, dirigir y encaminar la inclinación del niño y también afinar y perfeccionar los sentidos, es dar respuesta a necesidades comunes de los niños- pacientes, contribuir a su acompañamiento y al de los padres a lo largo de la internación desde propuestas pedagógicas y también contribuir a alejar la sensación de separación y exclusión que determina la internación. El programa se encuentra estructurado en dos grandes ejes: conocimientos de índole práctica, y conocimientos teóricos, que permiten construir un puente de significados, que nos permitan seleccionar, organizar el conocimiento y transformarlo resignificando los instrumentos del trabajo pedagógico: currículos, métodos y programas de enseñanza y el rol docente.

El **primer eje al que llamaremos práctico o procedimental**, tiene como objetivo general que los alumnos puedan conocer las características históricas y de evolución de las prácticas en el propio contexto hospitalario y de experiencias o realidades de Escuelas que funcionan en relación con ámbitos de salud.

Diplomatura en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria

El **segundo eje, que llamaremos teórico o reflexivo**, propone un trabajo de lectura y análisis de diversos textos. Diferentes teorías que provienen de la filosofía, la pedagogía, la sociología, del campo de la investigación en salud, nos ayudan a comprender el complejo proceso por el que atraviesa el niño hospitalizado y la necesidad de asistirlo no solo en sus factores de riesgo sino en sus aspectos sanos o factores de cuidado. Es frágil el límite entre ser sujeto u objeto en un ámbito tan fuertemente determinante de los lugares que cada sujeto ocupa, impacta en el ámbito y en las disciplinas que allí se ejercen, por tanto, al incluir desde la actividad pedagógica nuevas acciones, una nueva mirada sobre el niño paciente y alumno, somos partícipes de una innovación pedagógica, por ello consideramos fundamental el análisis y la reflexión de dichos cambios.

Por otro lado, el avance tecnológico y farmacológico ha permitido que niños que antes eran enfermos agudos, con desenlaces fatales, sean hoy enfermos crónicos, que puedan re- insertarse en forma plena a la vida común, y donde un alto grado de desinformación obtura su re- ingreso a las escuelas del sistema.

A lo largo del curso posibilitaremos el intercambio constante de estrategias de resolución, puntos de vista, opiniones y posturas, en suma, seguir encontrando criterios, estrategias pedagógicas para el abordaje del niño enfermo.

¿POR QUÉ UNA DIPLOMATURA EN PEDAGOGÍA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA?

En nuestro país las experiencias de intervención pedagógica con niños enfermos durante su hospitalización datan de principios del siglo XX.

La formación de formadores se ha convertido en objeto de estudio y reflexión y presenta caminos complejos de pensamiento y acción. La sistematización en la transmisión de la experiencia y el marco teórico, permite tornar el conocimiento así producido en instrumento auto-organizador de este incipiente campo de la Pedagogía Hospitalaria.

Se pretende asumir la formación docente objetivando las propias prácticas como su objeto de estudio, incorporando los aportes de las diferentes disciplinas como la psicología, la sociología, la antropología, la filosofía, la historia, la medicina, etc.

Cada disciplina provee esquemas categoriales, por lo que mediante su empleo se transmiten bases de significado y se construye un ámbito de referencias común. El modelo compartido se convierte en matriz disciplinaria que originan prácticas docentes y médicas que no pierden de vista el destinatario, el alumno paciente, mirado en su integridad y el marco teórico que las sustenta.

Creemos entonces que es imperiosa la necesidad de la formación en este campo disciplinar que permite una mirada integral del paciente- alumno y que posibilita sostener su historia pedagógica, su inclusión en el sistema educativo, su proyecto personal y sustentar sus potencialidades.

Es además una respuesta a la Ley Nacional N° 26.206 aprobada en diciembre de 2006, que después de tantos años de práctica la reconoce, y la habilita legalmente.

DESTINATARIOS

Está dirigido a profesionales de educación, profesores de enseñanza inicial, primaria, especial, de áreas curriculares, de idiomas, psicopedagogos/os, fonoaudiólogos/os, psicólogas/os, y otros afines; tanto de Argentina como de Latinoamérica.

Diplomatura en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria

OBJETIVO GENERAL

Brindar a los profesionales participantes conocimientos que los habiliten y posibiliten un desempeño eficiente para generar propuestas educativas ajustadas a las necesidades específicas de cada paciente - alumno teniendo en cuenta el contexto hospitalario, social, cultural de la región en la que está inserto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el profesional participante:

- Adquiera una sólida formación en el campo disciplinar de la pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria, de tal modo que sea capaz de desempeñarse con idoneidad en el área correspondiente.
- Conozca las principales características del modelo de salud y educación para propiciar una articulación adecuada entre ambas.
- Desarrolle redes de participación que faciliten la acción familia - escuela hospital.
- Desarrolle propuestas creativas acordes a las necesidades educativas del paciente - alumno en el tramo de la hospitalización como en el domicilio.

MODALIDAD

A distancia a través de la plataforma virtual de la Fundación, sostenida por la bibliografía propuesta a través de módulos y encuentros presenciales.

PERFIL DEL PROFESIONAL

El egresado de la Diplomatura en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria, será un profesional con una formación específica, que le posibilitará incluirse en el sistema educativo generando proyectos y alternativas pedagógicas - didácticas que respondan a las demandas de los niños enfermos tanto en el hospital como en el domicilio.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- Formación teórica a través de los siete módulos de estudio impresos, con la realización de los trabajos prácticos indicados en ellos.
- Clases de complementación de los módulos con material vía Internet, presentaciones en ppt., presentación de casos, intercambio de experiencias, propuestas de discusión sobre textos, películas y foros de participación y consultas.
- La evaluación final será presencial, habiendo aprobado los trabajos prácticos planteados en los módulos correspondientes.

CONDICIONES DE ADMISIÓN

Para ser alumnos de la Diplomatura se requiere ser egresados de carreras de educación o salud afines, terciarios o universitarios.

Diplomatura en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

- Trabajos prácticos aprobados (dos trabajos prácticos).
- Participar de los Foros.
- Aprobar la tesina y su defensa.

CERTIFICACIÓN

La diplomatura otorga un certificado expedido por la **Universidad San Pablo de Tucumán Argentina**

COORDINADORAS

Lic. Marta Gallardo de Hermida
Lic. Graciela Tayara

MÁS INFORMACIÓN

Lic. Adriana Monachesi
amonachesi@fundaciongarrahan.org

INSCRIPCIÓN

www.fundaciongarrahan.org.ar/capacitacion